#

GFS im Fach NwT

Carlos Moro

Klasse 10

Wärmepumpe

Caspar-Mohr-Progymnasium Bad Schussenried

April/Mai 2014

Abgabe: 20. Mai 2014

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung 1

1.1 Ksdajflksdjfkldsjjf (z.B. Warum diese Thema?) 1

2. Ideen und Ziele 2

2.1 Ideen 2

2.2 Ziele 2

3. Theoretische Grundlagen 3

4. Praktischer Teil 4

4.1 Vorbereitungen 4

4.2 Durchführung 4

4.3 Auswertung 5

5. Kritik und Reflexion 6

6. Quellen 7

6.1 Literatur 7

6.2 WWW 7

7. Erklärung 8

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: NwT-Logo 1

Abbildung 2: Flaschenzug 4

# Einleitung

## Ksdajflksdjfkldsjjf (z.B. Warum diese Thema?)

Blkjksda födsl fjpwo irewup ruwep roiweuq rweiofjij djpbadoibjqpo ieupr wefeiwofjwe rfjpwe oriu ewpr weifjioj wp ivmivmacvjiqp iqew fpoiewjfijf iowpjfioweur iwe rpweoiruewofjewifjpwe oifjwe



Abbildung : NwT-Logo

Tipps:

* Überschriften jeweils die richtige Formatvorlage zuweisen (Überschrift 1, Überschrift 2, usw.)
* Inhaltsverzeichnis aktualisieren (rechte Maustaste und dann "aktualisieren" auswählen)
* Abbildungen einfügen und dann Beschriftung hinzufügen (rechte Maustaste auf dem Bild drücken), dann erhält die Abbildung eine automatische Nummerierung
* Fußnoten[[1]](#footnote-1) einfügen oder alternativ
* Endnote[[2]](#endnote-1) einfügen wäre auch möglich, aber dann findet man sie erst ganz am Ende
* Ein Eintrag ins Literaturverzeichnis kann z.B. mit Einfügen - Verzeichnisse - Literaturverzeichniseintrag gemacht werden, das sieht dann so aus: Impulse Physik 2
* Erst denken, dann schreiben.[[3]](#footnote-2)

# Ideen und Ziele

## Ideen

Für den Anschluss zweier LEDs wählten wir eine Parallelschaltung von Zweierpaaren von LEDs (jeweils ca. 2,2V). Die zwei LEDs eines Paares waren in Reihe geschaltet, um auf die Referenzspannung von 4,5V zu kommen (Parallel- und Reihenschaltung siehe Impulse Physik 1, Seite 202).

## Ziele

Für den Anschluss zweier LEDs wählten wir eine Parallelschaltung von Zweierpaaren von LEDs (jeweils ca. 2,2V). Die zwei LEDs eines Paares waren in Reihe geschaltet, um auf die Referenzspannung von 4,5V zu kommen (Parallel- und Reihenschaltung siehe Impulse Physik 1, Seite 202).

# Theoretische Grundlagen

Sdsdfasdfds kdsjfaöds fkjads öflds fjödls jkf dsölf jdsöal fjdsaö fljksdaö fljds aölfj dsaölf jdsö fljpewoiru pweqo riuweqp roiuewqpro ewquprioewuriepwqur io.

Sdsdfasdfds kdsjfaöds fkjads öflds fjödls jkf dsölf jdsöal fjdsaö fljksdaö fljds aölfj dsaölf jdsö fljpewoiru pweqo riuweqp roiuewqpro ewquprioewuriepwqur io.

Sdsdfasdfds kdsjfaöds fkjads öflds fjödls jkf dsölf jdsöal fjdsaö fljksdaö fljds aölfj dsaölf jdsö fljpewoiru pweqo riuweqp roiuewqpro ewquprioewuriepwqur io.

Sdsdfasdfds kdsjfaöds fkjads öflds fjödls jkf dsölf jdsöal fjdsaö fljksdaö fljds aölfj dsaölf jdsö fljpewoiru pweqo riuweqp roiuewqpro ewquprioewuriepwqur io.

Sdsdfasdfds kdsjfaöds fkjads öflds fjödls jkf dsölf jdsöal fjdsaö fljksdaö fljds aölfj dsaölf jdsö fljpewoiru pweqo riuweqp roiuewqpro ewquprioewuriepwqur io.

Sdsdfasdfds kdsjfaöds fkjads öflds fjödls jkf dsölf jdsöal fjdsaö fljksdaö fljds aölfj dsaölf jdsö fljpewoiru pweqo riuweqp roiuewqpro ewquprioewuriepwqur io.

Sdsdfasdfds kdsjfaöds fkjads öflds fjödls jkf dsölf jdsöal fjdsaö fljksdaö fljds aölfj dsaölf jdsö fljpewoiru pweqo riuweqp roiuewqpro ewquprioewuriepwqur io.

Sdsdfasdfds kdsjfaöds fkjads öflds fjödls jkf dsölf jdsöal fjdsaö fljksdaö fljds aölfj dsaölf jdsö fljpewoiru pweqo riuweqp roiuewqpro ewquprioewuriepwqur io.

Sdsdfasdfds kdsjfaöds fkjads öflds fjödls jkf dsölf jdsöal fjdsaö fljksdaö fljds aölfj dsaölf jdsö fljpewoiru pweqo riuweqp roiuewqpro ewquprioewuriepwqur io.

# Praktischer Teil

## Vorbereitungen

## Durchführung



Abbildung : Flaschenzug

## Auswertung

des praktischen Teils

# Kritik und Reflexion

Ssdklfjasdöjfalksdjfdsa.

Jfpweo iruprwerkmwe.r wer jwepr oiweurpew oiulkrjweklrj wepro iweu rpoweurpwerwerewriuwepor wep oruweroiwe fjdkslvxck.vmxcpoqiu ewproiewu roiweu rpqweor ursdajflajvcpvoqiwu epfoweqi rwe.

Ioewupq roij fasv qwoiefuewporiu.

# Quellen

## Literatur

* Impulse Physik 1, Gymnasien in Baden-Württemberg, Ernst Klett Verlag Stuttgart Düsseldorf Leipzig, 1. Auflage 2005

## WWW

* Zeitmessung:
<http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/nwt/unterrichtseinheiten>am 1.7.2009

Alternativ kann das Literaturverzeichnis auch automatisch erstellt werden, dann sieht es mit einem Eintrag so aus:

Literaturverzeichnis

Impulse 2: Ursula Gutjahr, Thilo Höfer, Florian Karsten, u.a., Impulse Physik 2, 2007

# Erklärung

Hiermit erkläre ich, dass ich alle praktischen und schriftlichen Arbeiten selbständig erledigt habe. Ausnahmen sind als solche (z.B. Zitate) gekennzeichnet.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ort, Datum, Unterschrift)

1. Das ist jetzt kein Zitat oder so, sondern einfach nur ein Beispiel, wie Fußnoten funktionieren. [↑](#footnote-ref-1)
2. Dann erscheint diese Erläuterung erst am Ende des gesamten Textes. [↑](#endnote-ref-1)
3. Nicht wie an dieser Stelle einfach drauflos schreiben. [↑](#footnote-ref-2)