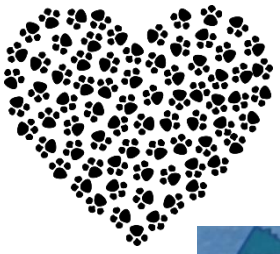
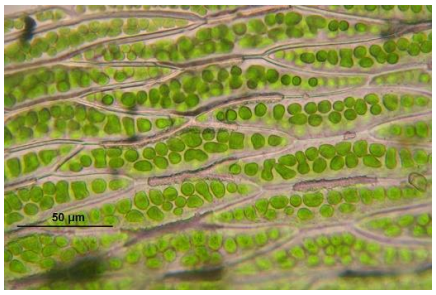
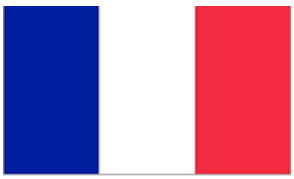
CASPAR MOHR

PROGYMNASIUM BAD SCHUSSENRIED

AG-Angebote für das Schuljahr 2023/2024







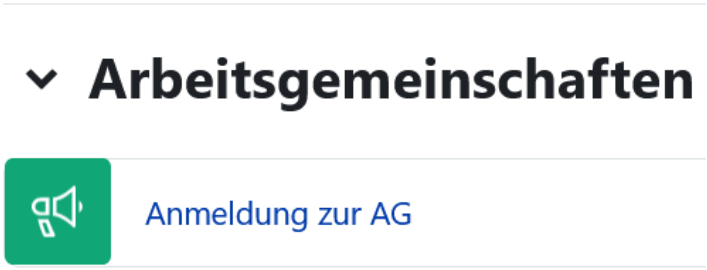
Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern!

Im Folgenden findet ihr eine Übersicht über die Arbeitsgemeinschaften, die wir im kommenden Jahr am Caspar-Mohr-Progymnasium anbieten können. Wir haben wieder ein umfangreiches und spannendes Angebot zusammengestellt, das viele Interessen anspricht.

Wie jedes Jahr fragen wir auch diesmal wieder gegen Ende des alten Schuljahres für das kommende Schuljahr ab, für welche AGs ihr euch interessiert. So können wir die Zeiten in den Stundenplan möglichst geschickt einplanen. Manche Arbeitsgemeinschaften finden an regelmäßigen Terminen zweiwöchentlich am Dienstagnachmittag als Doppelstunde statt, andere z.T. geblockt zu von euch mit dem Lehrer gemeinsam bestimmten Terminen oder auch mal am Wochenende. Der Chor wird weiterhin wöchentlich einstündig stattfinden. Es ist von daher auch gut möglich, mehrere AGs zu besuchen. Wendet euch auch hier gegebenenfalls mit Fragen an den Lehrer oder Herrn Jobke.

Achtet auf die Angaben, für welche Klassenstufen die AG geeignet ist. Im Zweifelsfall, wenn ihr euch für eine AG interessiert, die für eine andere Klassenstufe ausgeschrieben ist, wendet euch an den Lehrer, der sie anbietet. Wenn du noch mehr über die AG wissen willst, die dich interessiert, als im Ausschreibungsheft steht: Die Lehrer, die die Arbeitsgemeinschaften anbieten, helfen Dir gerne weiter!

Anmeldung zur Arbeitsgemeinschaft:
Die Anmeldung findet dieses Jahr über Moodle statt. Gehe dazu in den Moodlekurs „Schüler aller Klassen“ und fülle die „Anmeldung zur AG“ aus.



Fülle die Anmeldung auch aus, wenn du keine AG belegen möchtest. Wähle dann einfach „keine AG“. Nicht alle AGs werden erfahrungsgemäß zustande kommen, deswegen kannst du im zweiten Teil Alternativen angeben, falls deine AG nicht zustande kommt.

Fülle den Fragebogen bitte bis **Freitag, den 07.07.2023** aus.

Viel Vergnügen beim Lesen der Angebote wünschen euch

eure Schulleiterin Susanne Wehling

und eure Lehrerinnen und Lehrer

Around the English-speaking world

ab Klasse 7 (Frau Braun)

Ihr denkt, Englisch wird nur in Großbritannien und in den USA gesprochen? Dann liegt ihr falsch. Neben Australien und Neuseeland gibt es noch über 50 weitere Länder, in denen Englisch als offizielle Sprache gesprochen wird.

In der **Around the English-speaking world**-AG gehen wir der Verbreitung der englischen Sprache auf die Spur und finden mehr über die Menschen und Traditionen in der englischsprachigen Welt heraus. Diese AG richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die sich über die im Englischunterricht behandelten Themen hinaus für englischsprachige Länder interessieren und deren Kultur näher kennenlernen wollen. Eure persönlichen Interessen und Ideen sind wie immer willkommen. Let's discover the English-speaking world!

Chor

Alle Klassenstufen (Herr Ruffing)
1-stündig (6. Std)

Gemeinsames Singen macht Spaß und Freude! Deshalb sind die Schülerinnen und Schüler aller Klassen herzlich eingeladen, für den CMPG-Chor im wahrsten Sinne des Wortes ihre Stimme zu erheben. Was wir singen, entscheiden wir gemeinsam, wobei wir versuchen, die Vorlieben und Ideen jedes einzelnen Chormitgliedes aufzugreifen und zu berücksichtigen: Vom aktuellsten Pop-Song über Rock-Klassiker bis hin zur traditionellen Chormusik ist alles möglich und dabei.

Direkt an den Songs lernen wir spielend Stimmbildung, machen Stimmtraining und bekommen ein Gefühl für mehrstimmige Gesänge. Bei Bedarf und nach Lust und Laune werden gerne auch alle denkbaren Instrumente mit eingesetzt, wie z.B. Gitarre, Schlagzeug oder Percussion. Wir erfahren gemeinsam unser wichtigstes Instrument, nämlich den Körper, der Resonanz und Klangkörper für unsere Stimme ist. Durch das gemeinsame Singen entsteht ein Wir-Gefühl, das es den Sängerinnen und Sängern ermöglicht, sich auch durch schwere Stücke zu kämpfen und sie am Ende mit Bravour zu meistern!

Brückenkurs Informatik

2-stündig ab Klasse 9 (Herr Weichhard)

Der Brückenkurs Informatik ist der Beginn der Informatik in der Oberstufe und ist **Voraussetzung für die Wahl des Faches Informatik als Basis- oder Leistungsfach**. Informatik kann dann gleichberechtigt mit Biologie, Chemie oder Physik als Naturwissenschaft gewählt werden. Es werden 2 Klassenarbeiten geschrieben und es gibt eine Note am Ende des Schuljahres, die allerdings nicht versetzungsrelevant ist (sie kann aber auch nicht als Ausgleich für andere Noten genommen werden).

Inhaltlich unternehmen wir einen Streifzug durch die Informatik von Datenkompression über Algorithmen, Verschlüsselung und Netzwerken bis zum Schwerpunkt Programmierung in Java. Im zweiten Halbjahr steht dann ein größeres Programmierprojekt im Mittelpunkt.

Der Brückenkurs findet weitgehend online statt. Als Termin ist dienstags von 19:30 bis 21:00 geplant. Der Brückenkurs steht dank des Online-Formats auch Teilnehmern aus den Nachbarschulen offen, so dass hoffentlich genügend Interessierte zusammen kommen.

Für Neuntklässler findet der Kurs nur im 1. Halbjahr statt und wird dann in Klasse 10 im zweiten Halbjahr fortgesetzt.

Zehntklässler, die neu einsteigen, belegen den Brückenkurs das ganze Schuljahr.

Zehntklässler, die letztes Schuljahr schon den ersten Teil belegt haben, setzen den Kurs im zweiten Halbjahr fort. Einzelne Module können auch ins erste Halbjahr vorgezogen werden, so dass gegen Ende des zweiten Halbjahres etwas Luft ist.

DELF

Klasse 9 und 10 (Fr. Rapp)

Das DELF ist ein international anerkanntes Zertifikat, das Kenntnisse der französischen Sprache nachweist und lebenslang gültig ist. Bestandteile der Prüfungen sind das Leseverstehen, das Hörverstehen, das Schreiben und das Sprechen. Schüler und Schülerinnen der 10. Klasse können die Prüfung auf dem Niveau B1 in diesem Schuljahr im Rahmen der DELF-AG vorbereiten und ablegen. Natürlich ist dies auch eine ideale Vorbereitung für Französisch in der Oberstufe. Interessierte Schüler und Schülerinnen der Klasse 9 sind ebenfalls herzlich willkommen.

Französisch

Klasse 8 (bei Interesse auch Klasse 9) (Fr. Rapp)

In dieser zusätzlichen Französischstunde habt ihr die Gelegenheit, Grammatikthemen und Wortschatz der letzten Jahre zu wiederholen und die Aussprache und freies Sprechen zu üben.

Foto-AG für Einsteiger

Ab Klasse 6 (Frau Göttel)
1. HJ einstündig, 2. HJ Blocktermine

Fotografie ist viel mehr, als ein Selfie mit dem Smartphone! Wenn du Lust hast, die Welt durch das Objektiv deiner Kamera (neu) zu entdecken, aber noch nicht genau weißt, wie du das Beste aus deinem Gerät herausholst, dann bist du hier genau richtig. In der Foto-AG lernst du zunächst die technischen Grundlagen des Fotografierens kennen: was kann deine Kamera (und was nicht), wie arrangiert man ein ansprechendes Foto, wie setzt man Schärfe und Unschärfe gezielt ein und vieles mehr. Ausgerüstet mit diesem Wissen machen wir im zweiten Halbjahr dann mehrere Foto-Exkursionen (Blocktermine), um das Gelernte anzuwenden und unsere Technik zu verfeinern.

Geschichtsforscher

ab Kl. 6 (Frau Göttel)
6 Blocktermine (Di.-Nachmittag)

10.000 Jahre Menschheitsgeschichte in vier Unterrichtsjahren durcharbeiten – das ist ohne große Lücken nicht möglich. In der Geschichtsforscher-AG möchten wir einen Blick auf diese Lücken werfen und die Teile der Geschichte kennenlernen, für die im normalen Geschichtsunterricht kein Platz ist. Ob wir uns mit den Hochkulturen Asiens im Altertum befassen oder mit den indigenen Völkern Nord- und Südamerikas, ob wir unseren Schwerpunkt in die Urzeit, die Antike, das Mittelalter oder die Neuzeit legen? – Das entscheidet ihr nach euren Interessen. Pro Blocktermin wollen wir uns einem Thema widmen, außerdem werde ich euch einige interessante Exkursionsziele zu Museen, historischen Schauplätzen, ins Archiv o.ä. anbieten, aus denen wir (mindestens) einen gemeinsamen Ausflug heraussuchen werden.

Voraussetzung für die Teilnahme ist Neugier auf Geschichte, Freude am Fragen und keine Angst vor historischen Quellen.

Grammatik - *die schräge Welt der …*

Ab Kl. 6 (Fr. Wehling)
6 Blocktermine (Di.-Nachmittag)

Nach welchen Regeln verwenden wir eigentlich Sprache?

Und warum kriegen wir einen strengen Blick unserer Deutschlehrerinnen bei absolut normalen Ausdrucksweisen?! Oder gar den Rotstift!

Wir wollen in dieser AG den faszinierenden Entwicklungen und Fragen unserer Sprache nachgehen, die sich hinter der glatten Oberfläche des „Duden“ verbergen:

Warum sagen wir „einzigste“ – wo das doch gar nicht geht?

Ist „weil ich habe das gesagt“ wirklich falsch? Oder ist es vielleicht eine andere Verwendung von „weil“ als in „weil ich das gesagt habe“ und damit vielleicht sogar eine völlig andere Wortart? (Kleiner Tipp - laut und bewusst aussprechen: Welchen Unterschied stellst du fest? Und richtig: Wir müssten die Zeichensetzung anpassen dürfen!)

Warum können (und wollen) wir im Süddeutschen kein Präteritum („Otto schmiss mir einen Stein an den Kopf!“ ??? Nee, natürlich: „Otto *hat* mir einen Stein an den Kopf *geschmissen*!“) und welche Vorteile hat das auch? Die Entwicklung findet nämlich in anderen Sprachen ebenfalls statt und setzt sich auch innerhalb des Deutschen nach Norden hin durch.

Im mündlichen Sprachgebrauch können wir schon viele Ansätze erkennen, wie sich unsere Sprache vermutlich weiterentwickeln wird: Nur das Englische hat eine Verlaufsform? Nix da! *Wir sind da auch gerade am entwickeln!* (Für die Dikat-Einser: deshalb hier der logische Wechsel zur Kleinschreibung statt *am Entwickeln*). Dafür gibt es aber andererseits Gründe, warum wir – im Gegensatz zu den Briten - das Futur nicht verwenden wollen…

Und dann wäre da noch das große Rätsel der Geschlechter in unserer Sprache *der – die – das*: Hat das wirklich was mit Männlein/Weiblein usw. zu tun oder was steckt da dahinter? Nach welcher Logik hat das Deutsche eine solche Einteilung entwickelt und welche Vorteile gewinnt eine Sprache, wenn sie über derartige Substantivklassen verfügt? (Zumal das ja jeden, der Deutsch lernt, nahezu in den Wahnsinn treibt.)

<u>Vorteile der AG?</u>

Es ist a) total spannend!

Du lernst b) hinter die Oberfläche zu schauen!

Und du kannst c) viel bewusster mit Sprache umgehen!

(… d) du kannst supercoole Begriffe wie „Diskursmarker“ verwenden, e) du verstehst auch die Logik im Englischen und Französischen besser, f) du gewinnst Selbstbewusstsein, weil du weißt, dass du als Muttersprachler immer recht hast ;-) …)

Hallo Zukunft!

ab Kl. 8 (Frau Göttel)
6 Blocktermine (Di.-Nachmittag)

„Nach dem Abitur können wir zwar Gedichtinterpretationen in drei Sprachen verfassen, aber keinen Überweisungsschein ausfüllen…“ so oder so ähnlich lautete die medienwirksam geteilte Kritik einer Abiturientin am deutschen Schulsystem. Zeit also, in dieser AG die vermeintlichen Lücken zu füllen: Wie mache ich eine Überweisung? Wie bediene ich eine Waschmaschine? Was muss ich machen, damit die Nudeln weich werden? …

Gemeinsam gehen wir euren „Überlebensfragen“ für die Zukunft auf den Grund und werden dabei feststellen, ganz so unvorbereitet entlässt euch die Schule gar nicht, denn wer lesen kann, kann auch kochen, backen, waschen, Verträge abschließen und vieles mehr.

Harry-Potter-Buchclub

ab Kl. 5 (Frau Göttel)
1-stündig alle 2 Wochen

Harry Potter ist eines der großartigsten Bücher aller Zeiten! Egal, ob du alle sieben Bände bereits verschlungen hast, oder die Geschichte des Zauberschülers nun endlich auch einmal lesen willst: im Harry-Potter-Buchclub bist du genau richtig. Einmal alle 14 Tage wollen wir uns treffen und in die magische Welt eintauchen, die J.K. Rowling für uns geschaffen hat. Wir setzen dabei den Kurs vom letzten Schuljahr fort und beschäftigen uns mit Band 5 (Harry Potter und der Orden des Phönix). In der Regel lesen wir 3-5 Kapitel von Treffen zu Treffen, im Buchclub setzen wir uns dann zusammen und tauschen uns aus. Dazu bekommt ihr interessante Hintergrundinformationen, wir schauen an einzelnen Blockterminen (Di. Nachmittag) in die Filme hinein, um sie mit den Büchern zu vergleichen, beschäftigen uns mit Fanart bzw. Fanfiction rund um die Harry Potter Reihe und vieles mehr.

Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass du dir die Zeit nimmst, jede Woche ein paar Kapitel aus dem Buch/den Büchern zu lesen und Spaß daran hast, über das Gelesene zu diskutieren. Da die Serie aufeinander aufbaut, solltest du die Bände 1-4 bereits kennen, wenn die AG im Herbst losgeht. Neueinsteiger sind herzlich willkommen.

Haustier-Führerschein

Klasse 5/6 (Frau Alesi)

Egal ob Kaninchen, Meerschweinchen oder Hamster, aber auch Exoten wie Schildkröten oder Bartagamen: Haustiere sind Familienmitglieder! Haustiere tun so viel für uns Menschen: Sie sind für einen da, wenn man traurig ist. Sie bringen einen zum Lachen. Sie leisten einem Gesellschaft, bei allem was man tut. Sie holen einen aus dem Alltagstrott und bereichern den Alltag. Jeden Tag.

Aber was können wir Menschen für unsere Haustiere tun, damit sie sich bei uns wohlfühlen? Eine artgerechte Tierhaltung bedeutet, die Bedürfnisse seines Haustiers zu kennen und ihm zu geben, was es braucht. Viele sehr beliebte Haustiere haben spezielle Anforderungen an ihr Gehege oder Terrarium, die teilweise wenig bekannt sind. In dieser AG wollen wir uns gemeinsam und gegenseitig über die Dinge informieren, die unserer Lieblinge von uns brauchen, um ein gesundes und langes Leben genießen zu können.

Wenn du deine Eltern also davon überzeugen möchtest, dass du ein bestimmtes Haustier möchtest, überzeugst du sie vielleicht leichter, wenn du genau Bescheid weißt, was das Tier braucht. Aber auch wenn du dich schon immer gefragt hast, wie du es deinem Haustier noch schöner bei dir machen könntest. Dann komm in diese AG und mache deinen Haustier-Führerschein!

Impro

ab Klasse 7 (Frau Alesi)

Die Impro-AG ist für alle, die Freude daran haben, spontan in die unterschiedlichsten Rollen zu schlüpfen ohne lange Texte auswendig zu lernen. Es geht darum, Figuren, Begegnungen und Szenen aus dem Bauch heraus darzustellen, Impulse aus dem Publikum und von seinen Mitspielern anzunehmen und sie in die aktuelle Szene einzubeziehen. Dabei kommen lustige, schräge oder auch irritierende Situationen zustande, aber es wird niemals langweilig! Im Grunde genommen, kann man sich in jeder Szene neu erfinden: Warst du gerade noch ein Bauer oder eine Bäuerin, kannst du in der nächsten Szene über den roten Teppich gehen. Der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt!

Professionelle Impro-Schauspieler spielen natürlich auf der Bühne: Bei uns muss das nicht sein! Wir können uns entscheiden, ob wir einen kleinen Impro-Abend für eure Mitschüler und Mitschülerinnen und eure Eltern organisieren oder ob wir unsere Improvisationen einfach in unserer Gruppe behalten. Ziel eines Impro-Theaters ist es nicht, eine perfekte Szene auf die Bühne zu bringen, sondern es geht darum, „Ja“ zu den Dingen zu sagen, die eingebracht werden und spontan darauf zu reagieren.

Spricht dich das an? Dann komm vorbei und wir improvisieren gemeinsam!

Italienisch

ab Kl. 7 (Frau Göttel)
1-stündig

Italien ist das Sehnsuchtsland der Deutschen und nach wie vor eines der beliebtesten Urlaubsziele. Die Italienisch-AG soll Grundkenntnisse der Sprache vermitteln, die sich an einem praktischen Urlaubseinsatz orientieren und das Kennenlernen neuer Freunde und ein einfaches Zurechtfinden am Urlaubsort ermöglichen sollen.

Da Italienisch zur Gruppe der romanischen Sprachen gehört, kann es mit bereits vorhandenen Französischkenntnissen besonders leicht erlernt werden, im Vergleich zum Französischen stellt sich die Grammatik allerdings als deutlich einfacher dar und auch die Aussprache fällt uns Deutschen in der Regel leichter, sodass lernwillige Schüler schon nach kurzer Zeit deutliche Lernerfolge verzeichnen können.

Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass du nicht schon mit deinen beiden Pflichtsprachen an der Schule sehr zu kämpfen hast und bereit bist, die neuen Vokabeln sowie kleine Grammatikübungen zuhause zu erledigen.

Kreativ – das sind wir alle!

offen für alle Klassen (Frau Baisch)
10 Blocktermine (i.d. R. freitags, vereinzelt dienstags) und einzelne Mittagspausentermine zur Vorbereitung oder Hilfestellung bei laufenden Projekten

In dieser AG geht es um das, was deine Hände können, denn diese können so viel! Willst du deine eigene Mode gestalten, z.B. indem du Accessoires wie Stirnbänder oder Stulpen strickst? Vielleicht auch irgendwann deinen ersten Pulli? Dann kannst du hier die Grundlagen lernen oder vertiefen. Wir können aber auch schnitzen, töpfern, Körbe flechten, Bücher binden, nähen (z.B. Wimpelketten, Schals, wiederverwendbares Geschenkpapier) oder auch auf andere Art kreativ und künstlerisch tätig werden.

Was genau wir lernen und mit unseren Händen anpacken, besprechen wir gemeinsam.

Im November werden wir auf alle Fälle Adventskränze oder auch Türkränze kranzen, sodass in euren Familien die Weihnachtszeit besonders schön beginnen kann.

Wusstest du das schon? *Stricken ist binär. Man kann es nutzen, um Botschaften zu codieren - wie ein Morsealphabet. Deswegen warb eine Spionin des britischen Geheimdienstes im ersten Weltkrieg Strickerinnen an, die Bahngleise beobachteten und alle wichtigen Informationen strickten. Das war unauffällig. Die Stricksachen wurden in die Geheimdienstzentrale gebracht und decodiert. Alles hat seine kleinen Geschichten.*

Allerdings: Spaß und die Freude am Selbermachen sind der beste Anlass zum Tätigwerden!

Social Media

ab Klasse 8 (Frau Braun)
1-stündig

Wusstet ihr schon, dass das CMPG nun auch auf Social Media unterwegs ist?

Wir möchten uns mit euch gemeinsam auf den Weg in die Welt der sozialen Netzwerke machen und unser Schulleben nach außen präsentieren. Dabei werden wir neben wichtigen Verhaltensregeln und Datenschutzrichtlinien vor allem eine verantwortungsvolle Nutzung dieser Medien erlernen.

Um unser Schul-Profil zu pflegen, bedarf es einer kompetenten Redaktion, die über Inhalte entscheidet und sich grundlegende Fragen stellt: Was möchten wir mit unserem Profil erreichen? Wen wollen wir ansprechen? Welche Inhalte müssen wir dafür erstellen? Wie gehen wir mit Kritik um?

Wenn du dich angesprochen fühlst, werde Teil unserer Social Media Redaktion!

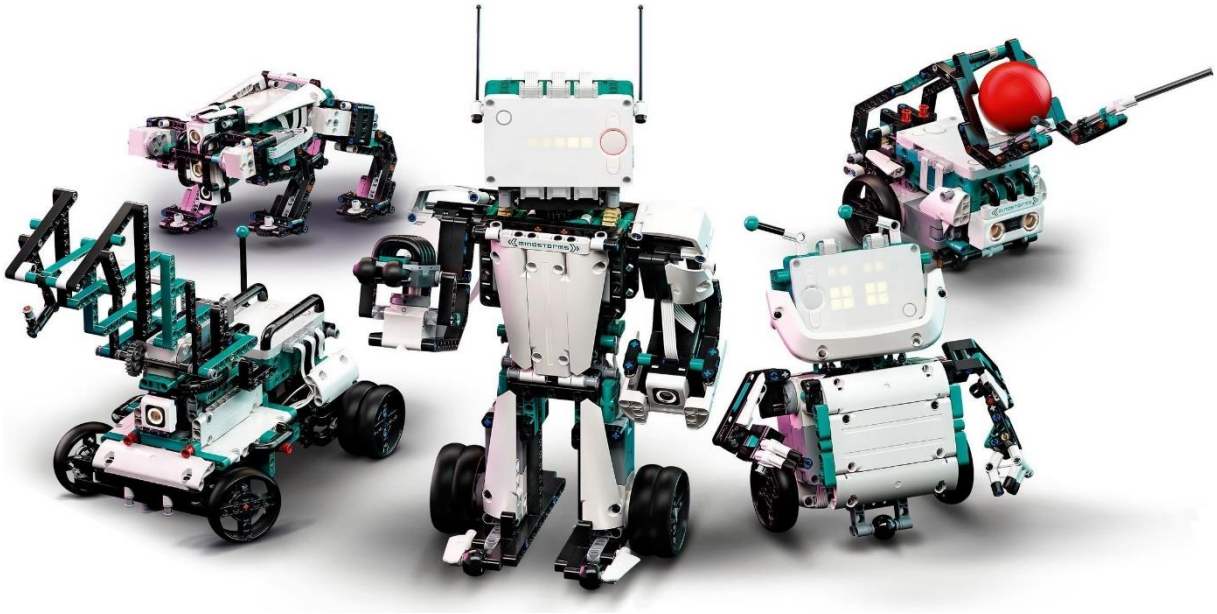
Robotik

ab Klasse 5 (Herr Jobke)
1. Halbjahr 2-stündig (Di.-Nachmittag)

In der Robotik-AG bauen und programmieren wir LEGO Roboter auf Basis von LEGO Mindstorms. Grundlage bilden fünf motorisierten Roboter, die mithilfe der auf Scratch basierenden Drag-and-Drop-Programmieroberfläche zum Leben erweckt werden und lustige Aufgaben oder knifflige Missionen erledigen können.

Die fast 1000 Legoteile, darunter auch Farb- und Abstandssensoren, Lautsprecher, 6-Achsen-Kreisel sowie Motoren, bieten dir alle Möglichkeiten kreativ zu werden und eigene Roboter zu erfinden.

Du hast auch Interesse mitzumachen? – Dann melde dich an!



Kultur-AG

ab Klasse 8 (Frau Baisch)

6 Exkursionstermine nach Abstimmung,
einzelne Vorbereitungstreffen

Diese Kultur- und Exkursions-AG nimmt
euch z.B. mit zu Filmfestspielen, ins Theater, ins Museum, zu Nachhaltigkeitstagen, in Werkstätten etc. und wir schauen uns an, was die vielseitige Kulturlandschaft zu bieten hat und werfen hierbei auch einen Blick hinter die Kulissen oder werden selbst aktiv. Was ist Kultur? Wer macht Kultur? Warum? Wie? - Das sind Fragen, mit denen wir uns beschäftigen werden – und höchstwahrscheinlich haben wir dann auch einiges zu diskutieren, denn Kultur ist oft streitbar.

Die AG wird voraussichtlich gefördert, allerdings muss ein Anteil der Fahrt- und Eintrittskosten privat übernommen werden.

Latein

ab Kl. 7 (Frau Göttel)
1-stündig

Latein ist eine (angeblich) tote Sprache, die in unserem Alltag und vor allem unserem deutschen Wortschatz herzlich lebendig ist. Nach wie vor gibt es zahlreiche Studiengänge, in denen das Latinum eingefordert wird, für viele andere – von den Sprachen bis zu den Naturwissenschaften – sind Lateinkenntnisse äußerst gewinnbringend. Da Latein als Sprache nicht mehr gesprochen wird, liegt der Fokus auf der Übersetzung in richtiges und gutes Deutsch sowie auf der sprachlichen Analyse des Ausgangstextes. Durch den Lateinunterricht werden fundierte Grammatikkenntnisse vermittelt, die merklich dazu beitragen, das Sprachgefühl zu verbessern und sich auch nachhaltig positiv auf das Deutsch der Lerner auswirken.

Die Latein-AG führt nicht zum Latinum sondern ist als Schnupperkurs gedacht, der den Schülerinnen und Schülern helfen soll, zu entscheiden, ob im Bedarfsfall das Latinum für die Uni erworben werden soll.

Voraussetzung für die Teilnahme ist, dass du nicht schon mit deinen beiden Pflichtsprachen an der Schule sehr zu kämpfen hast und bereit bist, die neuen Vokabeln sowie kleine Übersetzungen zuhause zu erledigen.

Lesezirkel

ab Klasse 5 (Frau Alesi)

Du verschlingst ein Buch, wenn es gut läuft an einem Wochenende? Du würdest niemals ohne ein Buch in den Urlaub fahren?

Du tauchst gerne in andere Welten ein? Und reist nur mit Hilfe von Worten und deiner Fantasie an Orte, an denen noch niemand zuvor war?

Du genießt es, die Figuren eines Buches kennenzulernen, liebst oder hasst sie und wünschtest manchmal, sie wären real?

Dann bist du eine Leseratte und somit das perfekte Mitglied für einen Lesezirkel! Wir wollen gemeinsam die Welt der Bücher entdecken, sie bereisen und uns anschließend darüber austauschen. Ihr seid Teil dieser AG und könnt sie aktiv mitgestalten: Bücher vorschlagen und diskutieren, Buchverfilmungen gemeinsam anschauen und sie mit den Buchvorlagen vergleichen, selbst FanFiktions verfassen. All das und mehr ist im Lesezirkel möglich und erwünscht.

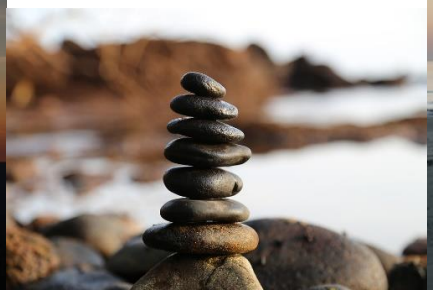
Komm in die Welt der Bücher!

Meditation und Entspannung

ab Klasse 5 (Frau Braun)

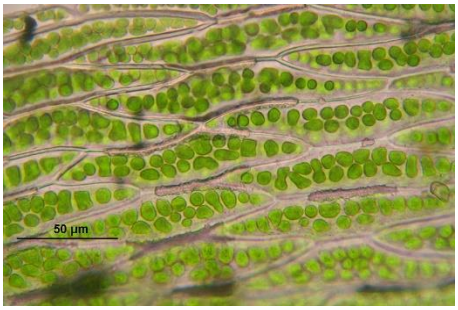
Wer kennt es nicht? Morgens um 6 Uhr klingelt der Wecker, noch schnell frühstücken und zum Bus rennen. Im 45-Minuten-Takt folgt ein Schulfach auf das andere. Nachmittags werden Hausaufgaben gemacht, bis der Kopf raucht. Abends powert man sich dann beim Sport vollends aus. Wer hat da nicht mal das Bedürfnis nach einem Moment der Ruhe, um Energie zu tanken? Möchtest Du einfach mal für eine halbe Stunde aus dem Alltagstrott aussteigen und zur Ruhe kommen? Dann bist Du hier genau richtig.

Wir werden uns am Ende der Mittagspause gemeinsam auf den Weg zur inneren Ruhe begeben und lernen, wie wir uns im hektischen Alltag durch kleine Tricks entspannen können und somit wieder neue Kraft schöpfen. Für alle, die an Yoga interessiert sind, werden gerne auch einfachere Haltungen und Übungen zur Mobilisierung der Wirbelsäule eingebaut. Diese AG wird an eure Wünsche und Bedürfnisse angepasst. Ich freue mich auf euch!



Mikroskopieren

Klasse 5/6 (Frau Gäng)
2-stündig



Das Mikroskop zählt zu den bedeutendsten Erfindungen der Menschheit und hat nahezu alle Forschungsbereiche revolutioniert. Mit Hilfe der Mikroskopie stellte man erstmals fest, dass alle Organismen aus mindestens einer Zelle bestehen. Das Mikroskop eröffnet uns einen Blick in den Aufbau von Pflanzen und Tieren sowie in die Welt der ganz kleinen Lebewesen. Mikroskopieren ist spannend, will allerdings gelernt sein.

In dieser AG lernst du zunächst den Aufbau, die Funktionsweise und den Umgang mit dem Mikroskop kennen. Je nach Vorliebe kannst du zunächst mit dem Auflichtmikroskop ganze Blüten, Rinden, Insekten und vieles mehr näher betrachten. Anschließend betrachtest du im Durchlichtmikroskop Dünnschnitte. Du lernst diese selbst herzustellen und einzufärben. Du kannst im Durchlichtmikroskop verschiedene Zellen, Strukturen und auch Kleinstlebewesen betrachten.

Spanisch

Ab Klasse 7 (Frau Rapp)

Spanisch ist noch vor Französisch die am vierthäufigsten gesprochene Sprache der Welt, die neben Spanien hauptsächlich in Lateinamerika gesprochen wird. Selbst in den USA gibt es inzwischen 45 Millionen spanische Muttersprachler. Nicht nur für den Spanien-Urlaub, sondern auch für den Beruf sind Spanischkenntnisse oft von großem Nutzen. Wenn man bereits Englisch- und Französischkenntnisse besitzt, fällt das Erlernen der spanischen Sprache viel leichter.

In der Spanisch-AG lernt ihr einige Grundlagen der spanischen Sprache, beispielsweise, wie man sich auf Spanisch vorstellt und ein einfaches Gespräch führt. Außerdem lernen wir Alltagswörter und einfache grammatische Strukturen, um erste kurze Texte verstehen zu können. Was genau wir lernen, hängt natürlich auch von eurem Interesse ab.

Spiele

ab Klasse 5 (Frau Braun)

Wir graben nicht nur altbekannte Spieleklassiker wie Mensch-ärgere-Dich-nicht oder UNO aus, sondern machen uns gemeinsam auf die Suche nach spannenden Strategie-, Karten- oder Brettspielen – und das ohne Computer oder Smartphones. Ihr dürft gerne eure Lieblingsspiele von zu Hause mitbringen und den anderen vorstellen.

Die Spiele-AG trifft sich anfangs 14-tägig und wird dann einmal im Monat einen Spielenachmittag für alle Schüler des CMPG organisieren. Egal in welche Klassenstufe ihr geht, alle Spielfreudigen sind hier willkommen!

Theater

ab Klasse 5 (Frau Braun & Frau Alesi)

immer dienstags 7.-8. Stunde (vor Auftritten zusätzliche Probetermine)

Die Theater-AG richtet sich an alle, die Lust haben, sich als Schauspieler auszuprobieren und in verschiedenste Rollen zu schlüpfen. Wir studieren kurze Theaterstücke ein und führen diese vor kleinerem und größerem Publikum auf.

Was bringt euch das Theaterspielen? Über die Freude am Spiel und der Bewegung hinaus gewinnt ihr in der Theater-AG an Selbstsicherheit und lernt spielend, euch gut vor anderen zu präsentieren und Auftritte vor einem größeren Publikum zu meistern. Ihr entdeckt, wie ihr euch nicht nur sprachlich, sondern auch körperlich ausdrücken könnt und gleichzeitig als Gruppe agiert. Ihr erlebt, welche Fähigkeiten in euch stecken und entwickelt somit ein besseres Körpergefühl und Selbstbewusstsein.

Neugierig geworden? Dann komm vorbei und mach mit!

Werken

ab Klasse 5 (Frau Gäng)
2-stündig

In der Werken-AG wollen wir aus Holz und anderen Materialien selbst Dinge gestalten. Möglich wären z.B. einfache Sachen wie ein Ohrenzwicker-Hotel, kleine Deko aus Holz für Weihnachten, aber auch aufwändigere Sachen wie ein Vogelfutterhaus, Nistkästen, Insektenhotels. Vielleicht habt ihr auch eigene Ideen die wir miteinbeziehen und umsetzen können. Hast du Interesse was mit den Händen zu Arbeiten? – Dann melde dich an!